

# Youth Empowerment Strategies

Empowering Today's Kids to Become  
the Leaders of Tomorrow

Volume I, Issue 5

Winter 2004-2005

2140 Shattuck Ave., #401, Berkeley, CA 94704

## SEEING THE YES! YEAR AS A "RIVER JOURNEY"

In October, the YES! groups were shown a timeline of the year's activities in the form of a journey down a river. The purpose of the journey is for youth to discover their neighborhood and decide what they might do to make it a healthier, happier or safer place for youth.

Each group needed to re-form, combine or find new members after the summer. Groups then began to explore their neighborhoods, first by thinking about what they do in their neighborhoods, then by locating where they live, and where the school is. Next, the groups identified neighborhood assets (things that contribute to making it a good place). They will not only think about places and resources, but also about people who are assets to the neighborhood.

In November and December they will be learning two kinds of skills. They are learning interviewing skills in preparation for interviewing people either who they think of as "assets" or people who know about places or resources in the neighborhood that are assets. They will also learn communication skills to help them plan and work together cooperatively on their project—to handle the "rough water" they might face on the "journey."

### What will happen with the interviews?

The groups will use the interview information and the photographs they take to create a display to honor the neighborhood assets. They will invite the people they interviewed and other students, adults and family to an event called a Neighborhood Forum.

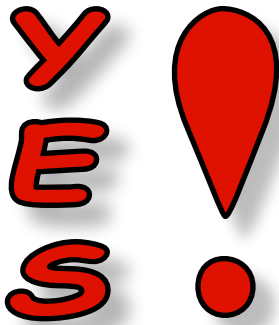


*Itinerary of the journey in the YES! river.*

### What is a forum?

The dictionary says it is "a public meeting to have an open discussion." The YES! groups will be in-charge of arranging a gathering in February to honor people, places and resources in the neighborhood that make youth feel healthy, happy and safe. They will also learn what issues and concerns the forum participants share about the neighborhood. By issues, we mean things that make youth feel unhappy, unhealthy, and unsafe.

*continued on page 3*



# Youth Empowerment Strategies (Estrategias de Liderazgo para los Jóvenes)

Damos responsabilidad a los niños de hoy para forjar los líderes del mañana

Volumen I, Número 5

Invierno del 2004-2005

2140 Shattuck Ave., #401, Berkeley, CA 94704

## EL AÑO ESCOLAR DE YES! VISTO COMO "UN VIAJE POR RIO"

En octubre, se les presentó a los grupos YES! las actividades de año escolar en la forma de itinerario de un viaje por río. El propósito del viaje es que los jóvenes descubran su barrio y decidan cómo podrían hacerlo más saludable, feliz y seguro para ellos.

Después del verano pasado, cada grupo debió reformarse, combinarse con otros grupos o buscar nuevos elementos. Luego, los grupos comenzaron a explorar sus barrios, primero pensando en lo que podrían hacer en ellos, ubicando después el barrio donde viven, así como también su escuela. Los grupos identificaron los puntos fuertes de su barrio (lo que contribuye a que sea un buen lugar). No sólo pensaron en sitios y recursos, sino también en la gente que es positiva para el vecindario.

En noviembre y diciembre, aprendieron dos tipos de técnicas: Las de entrevista con el fin de prepararlos para entrevistar gente que crean que son "positivas" o gente que sabe que ciertos lugares o recursos del barrio son sus puntos fuertes. También aprendieron técnicas de comunicación para ayudarles a planificar y trabajar en equipo en su proyecto (para "maniobrar en las aguas turbulentas del río" durante el "trayecto").

### ¿Qué sucederá con las entrevistas?

Los grupos usarán en su momento la información de la entrevista y las fotografías que tomen para crear una exposición que resalte los puntos fuertes del barrio. Invitarán a la gente entrevistada y a otros estudiantes, adultos y familiares a un evento llamado Foro del Barrio.



*Itinerario del viaje por el río YES!*

### ¿Qué es un foro?

El diccionario nos dice que es un "encuentro público para sostener una discusión abierta". Los grupos YES! estarán a cargo de preparar la reunión en febrero para honrar a la gente, lugares y recursos del barrio que coadyuvan a que los jóvenes sentirse sanos, felices y seguros. También se enterarán de los problemas e inquietudes que los participantes del foro compartan sobre su vecindario. Por problemas, queremos decir lo que haga que los jóvenes se sientan inseguros, descontentos y enfermizos.

*continúa en la página 3*

# Talk with your child about YES!

Children like it when adults show interest in their activities. Find out what the YES! groups have been doing. Ask your child what has been interesting, successful, challenging or frustrating about trying to work with others to accomplish something. Then you might tell them about positive things you do to get along with co-workers or family.

To prepare them to interview neighborhood people, the YES! members will have an assignment to do a practice interview with an adult family member. Please make some uninterrupted time for them to talk with you and let them be in charge of the interview. They will be learning important skills of attentive listening, question asking and note taking.

After the interview, you might give them positive feedback about what it was like to be interviewed.

---

## Seeing the YES! Year as a...

*from page 1*

### Volunteers needed!

Even though the YES! groups will be taking a lot of responsibility to put on the neighborhood forum, they would appreciate help from adults to make the event a success. They may need you to help contact others in the neighborhood or help set up the event. If you would like to help one of the YES! groups, please ask your child to let the group's facilitators

know what you would be available to do or, better yet, give us a call at the office (510) 665-1937.

### Digesting the forum

With all of this input, the groups will have a lot to think about. They will need to decide on project topics that are most important to them and that are within the reach of their time and resources. From then until the end of the school year, their task will be to think about a project, create a plan, find allies to help them, and carry out their project to make the neighborhood a better place for youth. Hopefully every group will be successful in reaching some aspect of their goals.

### Importance of attendance

Because each member of a YES! group will have tasks to do to make the year a success, it is important that they come to the meetings each week. Others in the group are counting on them!

---

# Hable con su hijo(a) acerca de YES!

A los niños les gusta que los adultos se interesen en sus actividades. Entérese de qué están haciendo los grupos YES! Pregunte a su hijo(a) qué ha sido interesante, difícil, exitoso o frustrante cuando tratan de trabajar con los demás para lograr algo. Entonces usted podría contarle las cosas positivas que hace para llevarse bien con sus compañeros de trabajo o con su familia.

Para prepararlos a que entrevisten a la gente del barrio, a los estudiantes se les asignará una entrevista de práctica con un familiar adulto. Por favor dése un tiempo sin interrupciones para que su hijo(a) hable con usted y déjelo que dirija la entrevista. Los niños aprenderán técnicas importantes como las de escuchar con atención, hacer las preguntas y tomar apuntes. Después de la entrevista, usted podría darle su

opinión y sugerencias positivas de lo que se siente ser entrevistado.

---

## El año escolar de YES! visto...

*viene de la página 2*

### ¡Se solicitan voluntarios!

Aunque los grupos YES! asumirán mucha responsabilidad en la preparación del foro del barrio, ellos agradecerán la ayuda de los adultos para que el evento sea un éxito. Quizás le pidan a usted que les ayude a ponerlos en contacto con otras personas del vecindario o les ayuden a montar el evento. Si usted pudiera ayudar a uno de los grupos YES! por favor dígame a su hijo(a) que le avise a los facilitadores del grupo y les informe en lo que

usted podría colaborar o, mejor aún, llámenos a la oficina al (510) 665-1937.

### Asimilar el foro

Con toda esta información, los grupos tendrán mucho en que pensar. Deberán decidir cuáles son los temas que son mas importantes para ellos y que están dentro de sus posibilidades de influir tanto en tiempo como en recursos. A partir de entonces y hasta el final del año escolar, la tarea de ellos será pensar en el proyecto, crear un plan, buscar alianzas que sean útiles y llevar a cabo el proyecto para hacer del barrio un lugar mejor para los jóvenes. Esperamos que cada grupo tenga éxito en alcanzar sus metas.

### Importancia de la asistencia

Ya que cada miembro de los grupos YES! tendrá tareas asignadas para que el año escolar sea un éxito, es importante que todos asistan a las reuniones de cada semana. ¡Los demás miembros de su grupo cuentan con ellos!

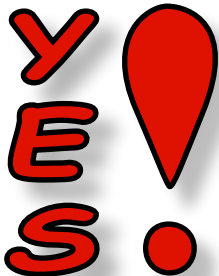


## ¡Felices Fiestas Decembrinas!

El personal de YES! te desea a ti  
y a tu familia unas saludables y  
felices fiestas decembrinas.  
¡Y que el año 2005 te llene  
de satisfacciones!

## Happy Holidays!

The *YES!* staff wish your family  
a healthy and happy holiday  
season and a fulfilling coming  
year 2005!



2140 Shattuck Ave., #401  
Berkeley, CA 94704  
(510) 665-1937

*A project of the  
Public Health Institute*