

YES!



Youth Empowerment Strategies

Empowering Today's Kids to Become
the Leaders of Tomorrow

Volume I, Issue 4

Fall 2004

2140 Shattuck Ave., #401, Berkeley, CA 94704

YES! Groups: What's ahead?

With the start of the new school year, YES! groups will be taking on new challenges. Each group will begin by talking about what a neighborhood is and then thinking about the people and places that are assets. They will apply what they learned in the program last year to making positive actions in their neighborhoods. They will create a display of photographs and written stories about people.

To honor the neighborhood, YES! groups will have the task of planning an event to bring the neighborhood together to celebrate neighborhood assets. Also, they will lead a forum in the neighborhood about the concerns and issues of the neighborhood. The YES! groups will use this information to decide on a social action project to promote something good in the neighborhood or try to do something about a neighborhood concern.

Because the youth in YES! will take responsibility for making these projects happen, they will learn a lot of leadership skills. They will have to research their topics, make arrangements, seek support and come up with a strategy for getting the word out. To help them, this year we will be working with the Healthy Neighborhoods Project, which has done a lot of community organizing



YES! group and family members watching Brian, the Balloon Man, creating balloon shapes during the YES! summer picnic at Knox-Miller Regional Park. More information on back page.

El grupo YES! y sus familiares observan a Brian, el hombre globo, crear figuras con globos durante el picnic que tuvo lugar en el parque Knox-Miller. Mas información en la contraportada.

work in West Contra Costa County to promote public health.

In addition to working together, the groups will also have fun, playing cooperative games and making new friends. Because people move or make other plans, some of the groups may combine or need to find others who want to join them. So when the groups start up in mid-October, it will be a chance to welcome new folks to join them in making a difference.

Attention!

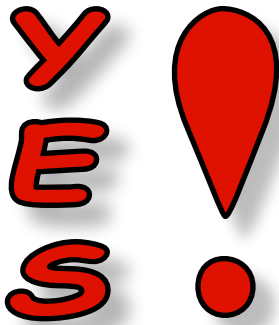
YES! will also be sending a note to group members, like last year, to let them know when and where their group will meet. It's going to be a fun year!

Parents, Grandparents & Caregivers:

Updating Information Forms

We are now starting a new year of the YES! program and it is time to update general information. Have you moved? Do you have a new telephone number? You may want to change the names or phone numbers of people who can pick up your child up, or their medical insurance may have

Continued on page 3



Youth Empowerment Strategies (Estrategias de Liderazgo para los Jóvenes)

Damos responsabilidad a los niños de hoy para forjar los líderes del mañana

Volumen I, Número 4

Otoño del 2004

2140 Shattuck Ave., #401, Berkeley, CA 94704

Grupos YES! Objetivos Para Este Año

Con el inicio del nuevo ciclo escolar, los grupos YES! asumirán nuevos retos. Cada grupo comenzará por definir lo que es un vecindario y luego pensará en la gente y los lugares que son sus ventajas y aplicarán lo que aprendieron el año pasado para realizar actos positivos en sus vecindarios. Crearán una exhibición de fotografías y de semblanzas de la gente.

Para honrar al vecindario, los grupos YES! tendrán la tarea de planear un evento para reunir al vecindario y para celebrar sus ventajas. También dirigirán un foro sobre las inquietudes y problemas del vecindario. Los grupos YES! utilizarán esta información para escoger un proyecto de acción social que promueva algo positivo en el vecindario o que trate de aportar algo respecto a algún asunto del vecindario.

En virtud de que los jóvenes de YES! asumirán la responsabilidad de que se den estos proyectos, ellos aprenderán muchas técnicas de liderazgo. Tendrán que investigar los temas a tratar, preparar su plan de trabajo, buscar apoyos y proponer una estrategia para difundir el proyecto. Para ayudarles, este año trabajaremos con el Proyecto "Healthy Neighborhoods" que ha trabajado mucho organizando a la comunidad para promover la salud pública en el condado de West Contra Costa.



Estudiantes del grupo YES! y co-facilitadores participan en una carrera de costales durante el picnic del verano.

YES! group members and co-facilitators participate in a sack race at the summer picnic.

Además de trabajar en conjunto, los grupos también se divertirán participando en juegos cooperativos y haciendo nuevas amistades. Dado que la gente se muda o hace otros planes, algunos grupos se fusionarán o tendrán que reclutar nuevos miembros. De manera que cuando los grupos comiencen a mediados de octubre, será la ocasión de dar la bienvenida a los nuevos elementos y crear junto con ellos un cambio significativo.

Atención:

YES! enviará una circular a los miembros de los grupos, como se hizo el año pasado, para informarles cuándo y dónde se reunirá su grupo. ¡Va a ser un año muy divertido!

Padres, Abuelos y Tutores:

Actualizamos la Información de los Formularios

Ahora comenzamos un nuevo ciclo del programa YES! y es hora de actualizar la información general. ¿Se ha cambiado de casa? ¿Tiene un nuevo número telefónico? Quizás quiera usted cambiar los nombres o teléfonos de la gente que vaya a recoger a su hijo o nieto o quizás su seguro médico cam-

Continúa en la página 3

Los Talentos Individuales Contribuyen al Fin Colectivo

Eric Chen, co-facilitador de varios grupos, comparte sus impresiones sobre el programa YES!.

Pregunta: ¿Cuál fue el desarrollo de los estudiantes a raíz de su participación en el programa YES!?

"En uno de mis grupos, noté que los alumnos contribuían sus talentos y aptitudes individuales para que el objetivo del grupo se lograra a tiempo. Los 'artistas' hicieron carteles, anuncios y disfraces. Los 'actores' asumieron los papeles principales en el sketch que produjeron para difundir su mensaje de acción social. Los que tenían cualidades de líder reunían y reorganizaban a los demás compañeros para deter-

minar los fines del proyecto y delegar responsabilidades. Así, todos tuvieron la oportunidad de hacer uso de sus aptitudes para colaborar en el proyecto de acción social."

Pregunta: ¿De que manera se beneficiaron los estudiantes con el programa YES!?

"Pienso que el programa YES! tiene un enfoque innovador para realizar acción social en la comunidad local. Las escuelas de Richmond se beneficiaron muchísimo porque los niños se apasionaron por reformar las condiciones de sus escuelas. Por ejemplo, un grupo de chicas de quinto grado querían ayudar a evitar el deterioro de las instalaciones de la escuela. El grupo concluyó que la conducta destructiva viene de la baja auto-estima que, a su vez, proviene de muchas clases de interacciones con los maestros y otros estudiantes. A partir de esa conclusión propusieron un plan de acción (un sketch) para dar a conocer el problema y escribieron el guión para comunicar las soluciones posibles al problema. Me asombró su entusias-

responsibilities. So they all had the opportunity to use their strengths for collaborating on the social action project".

Q: How do you think students benefit from the YES! program?

"I think the YES! program is a refreshing approach to local community social action. Richmond's schools benefited immensely because the kids were passionate about reforming their learning environments. For example, one group of 5th grade girls wanted to help prevent the defacement of school property. The group decided that destructive behavior came from low self-esteem which, in turn, came from many different kinds of interactions with teachers and other students. They came up with a plan of action (a skit) to raise awareness of the problem, and wrote a script to communicate possible solutions that might resolve the problem. I was amazed by their enthusiasm to make their school a constructive place for

Padres, Abuelos y Tutores:

Actualizamos la Información de los Formularios

viene de la página 2

Quemos comenzar el año con la información correcta.

A principios de octubre recibirá un nuevo juego de formularios para que usted nos haga el favor de llenar y firmar. Su hijo o nieto deberá llevarlo a la primera sesión a mediados de octubre.

mo para hacer de su escuela un lugar constructivo para los niños. Espero que esta experiencia los anime a ser agentes de cambio en los años venideros."

*Si tiene preguntas, llámenos al programa YES! (510) 665-1937
Hablamos español*

Individuals Contribute Talents to Group Goal

Eric Chen, a YES! co-facilitator shares his impressions.

Q: How did kids develop in the YES! program?

"In one of my groups, I noticed kids contributing their individual talents and skills toward the larger goal of completing the project on time. The 'artists' made billboards, signs, and costumes. The 'actors' took lead roles in the skit they produced to portray their social action message. Those with natural leadership qualities rallied the other group members together to set project goals and delegate

Parents, Grandparents & Caregivers:

Updating Information Forms

from page 1

Changed. We want to begin the year with correct information.

By the beginning of October you will receive a new form to fill out. Your child must bring this to the first meeting in mid October.

kids. Hopefully this experience will inspire them to be agents of change in the years to come".

*Questions? Call the YES! office
at (510) 665-1937*

Family Fest

A great time was had by all! That was the conclusion of kids and parents alike in the closing exercise of the *YES!* family day at Knox-Miller Shoreline park on Sunday July 25th. Although *YES!* has hosted pot luck celebrations of the social action projects at some schools, families of *YES!* groups from different schools had never had a chance to meet.

YES! supplied lots of barbeque and games to fuel the afternoon get-together. Buki the Clown created princesses, Spiderman, ninjas and butterflies in elaborate face paint. Brian the Balloon Man challenged anyone to come up with odd creatures for him to fashion from balloons. Sack races and kickball heated things up, and water balloon tosses cooled us off. New friends were made as families relaxed together and shared their children's experience with the *YES!* program. Be sure to look for announcements of other *YES!* events in coming newsletters.

Festival Familiar

¡Nos la pasamos de maravilla! Esa fue la conclusión tanto de lo niños como de los padres de familia que asistieron al evento final del programa *YES!* en el día familiar celebrado en el parque Knox-Miller el domingo 25 de julio. Aunque *YES!* ya había organizado cenas con motivo de los proyectos de acción social, los familiares de los grupos *YES!* de diferentes escuelas no habían tenido la oportunidad de reunirse.

YES! contribuyó con una gran cantidad de comida y de juegos para amenizar la tarde. Buki, la payasa, convirtió a los asistentes en princesas, mariposas, ninjas, o en el hombre araña con su pintura facial. Brian, el hombre globo, animó a todos a que sugirieran figuras extrañas para que él las creara con los globos. Las carreras con costales y kickball nos hicieron sudar y los globos con agua nos refrescaron. Se formaron nuevas amistades entre las familias a medida que se conocían y compartían las experiencias de sus hijos en el

Also in this Issue:

YES! Groups: What's ahead?

Individuals Contribute Talents to Groups Goal

Updating Information Forms

Photos of the Picnic

En este Número:

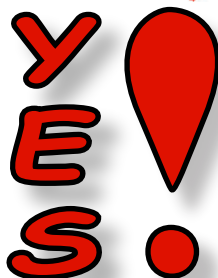
Grupos *YES!*: Objetivos para este año

Los talentos individuales contribuyen al fin colectivo

Actualizamos la información de los formularios

Fotos del Picnic

programa *YES!* Asegúrate de ver los anuncios de otros eventos *YES!* en los siguientes boletines.



2140 Shattuck Ave., #401
Berkeley, CA 94704
(510) 665-1937

A project of the
Public Health Institute